

**Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды  
детей дошкольного возраста  
МОУ Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда**

Составила: ст.воспитатель МОУ Детский сад № 370  
Шапошникова Светлана Владимировна

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, соответствует рекомендациям Программы «Радуга» и обеспечивает:

- учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учёт возрастных возможностей детей;

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет успешно реализовать ФГОС дошкольного образования на расширенном уровне.

В соответствии со Стандартом РППС ДОО обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

– максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда в дошкольной организации систематически развивается.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

При проектировании пространства внутренних помещений ДОО, прилегающих территорий, предназначенных для реализации Программы, наполнении их мебелью, средствами обучения, материалами и другими компонентами ДОО руководствуется следующими принципами формирования среды:

1) *содержательно-насыщенной* – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) *трансформируемой* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) *полифункциональной* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) *доступной* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) *безопасной* – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правил пожарной безопасности.

При проектировании РППС учитываем целостность образовательного процесса в ДОО, в заданных Стандартом образовательных областях: социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Предметно-пространственная среда ДОО *обеспечивает образовательную деятельность в социально-коммуникативной области.*

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, зимнем саду, изостудии, театре и др.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и с сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-пространственная среда ДОО *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ДОО имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В ДОО созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Предметно-пространственная среда в ДОО *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.*

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находятся оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОО *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены помещения и зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, огород).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения ДОО и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ДОО созданы условия *для информатизации образовательного процесса.*

Для этого в кабинетах ДОО (методический, кабинет дополнительного образования) имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, интернет).

Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Жизненное пространство в группе даёт детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, способствует зонирование групповой комнаты и спальни. Некоторые зоны отделены одна от другой перегородками с ячейками-нишами, например, зона настольных игр отделяется от зоны для подвижных игр для того, чтобы дети не отвлекались и не мешали друг другу. При этом каждая зона хорошо освещена. Зонирование помещения помогает ребёнку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

В групповом помещении организованы зоны для:

- приёма пищи и занятий (столики со стульчиками);
- развития движений;
- сюжетных игр;
- игр со строительным материалом;
- игре машинками;
- изобразительной деятельности;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- игр с песком и водой;
- отдыха (уголок уединения);
- уголка природы (аквариум, фонтанчик, растения).

## Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей раннего возраста (1,5-3г.)

Элементы предметно-пространственной среды	Минимальный уровень ( 65%)	Базовый уровень ( 30%)	Расширенный уровень ( 5%)
<p><b>Оборудование для физического развития</b></p>	<p>Индивидуальные предметы для развития движений <i>Материалы и оборудование для физического развития детей</i> В группе имеются различные приспособления, способствующие развитию двигательной активности детей (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• горки;</li> <li>• игрушки-качалки;</li> <li>• верёвки;</li> <li>• массажные дорожки и коврики с разным покрытием;</li> </ul> <p><i>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мячи разных размеров, в том числе массажные;</li> <li>• кегли;</li> <li>• обручи, кольца;</li> <li>• игрушки, которые можно катать, толкать;</li> <li>• разноцветные предметы различной формы для нанизывания;</li> </ul> <p>Индивидуальные предметы для развития движений</p>	<p>Физкультурное оборудование для групповых занятий Наличие кварцевой лампы. Модульные сооружения различных форм, изготовленные из разнообразных материалов; Дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения; «сухой бассейн»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мини-маты;</li> <li>• трёхколёсные велосипеды;</li> <li>• мини-стадионы.</li> </ul> <p><i>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками;</li> <li>• специальные приспособления (стенды, тренажёры), предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки — молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.);</li> <li>• коробки с разными крышками и прорезями, копилки.</li> </ul>	<p>Оборудование для спортивных игр и занятий.</p>
<p><b>Оборудование для познавательного развития</b></p>	<p>Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Строительные наборы. Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные). Движущие игрушки. Игрушки для сенсорного развития. Заводные игрушки-забавы. <i>Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития детей</i> В группе находятся бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности. Они выполнены из различных материалов, имеют разные размеры, цвет, фактуру, стимулируют на выполнение разнообразных</p>	<p>Фонотека. Оборудование для экспериментирования и исследования. Наглядные и демонстрационные пособия.</p>	<p>Столы для игр с песком и водой, пескотерапии и творчества.</p>

	<p>действий. Предусмотрено наличие одинаковых наборов игрушек, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с предметами и не ссорились из-за них.</p> <p>Среди игрушек и материалов, способствующих развитию предметной деятельности, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; они представлены на специально созданных дидактических столах, в наборах, аналогичных наборам «Дары Фрёбеля»;</li> <li>• большая напольная пирамида для совместных игр детей;</li> <li>• матрёшки;</li> <li>• наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски);</li> <li>• игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.);</li> <li>• наборы разнообразных объёмных вкладышей;</li> <li>• мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы;</li> <li>• конструкторы;</li> <li>• игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.);</li> <li>• заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</li> </ul>		
<p><b>Оборудование для художественно-эстетического развития</b></p>	<p>«Полочка красоты».</p> <p>Бросовый материал для творчества.</p> <p>Самодельные звучащие предметы.</p> <p>Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, ручном труде.</p> <p><i>Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книги с красочными иллюстрациями, репродукции;</li> <li>• альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов;</li> <li>• музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара);</li> <li>• фланелеграф;</li> <li>• стенд для демонстрации детских рисунков и поделок;</li> <li>• ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</li> </ul>	<p>Альбомы и книги по искусству.</p> <p>Видеотека.</p> <p>Аудиотека.</p> <p>Набор шумовых инструментов.</p> <p><i>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• столы-поддоны с песком и водой;</li> <li>• плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.);</li> <li>• разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, неработающая кофемолка, телефон и пр.);</li> <li>• приборы, в том числе детские (калейдоскопы, зеркальца, электрические фонарики, магнитные игрушки);</li> <li>• игрушки из материалов разного качества</li> </ul>	<p>Набор детских музыкальных инструментов.</p>

	<p><b>Материалы для изобразительной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;</li> <li>• краски (гуашь);</li> <li>• кисти для рисования, клея;</li> <li>• ёмкости для воды;</li> <li>• салфетки для вытирания рук;</li> <li>• картинки для наклеивания;</li> <li>• глина, пластилин (не липнущий к рукам);</li> <li>• фартуки и нарукавники для детей.</li> </ul> <p><i>Материалы для музыкального развития детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, колокольчики, шумовые инструменты, в том числе самодельные);</li> <li>• детские телефоны;</li> <li>• предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.);</li> <li>• большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели, дома и пр.</li> </ul>	<p>и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластика и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр.);</li> <li>• материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, золь, горох, макароны и пр.);</li> <li>• трубочки для продувания, просовывания;</li> <li>• игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, катушки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций);</li> <li>• игрушки со светозвуковым эффектом;</li> <li>• «волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками;</li> <li>• игрушки и предметы для наблюдения (электрическая железная дорога, серпантинная дорога, эстакады с движущимися игрушками, мыльные пузыри и др.);</li> <li>• наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам (например, «Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.);</li> <li>• книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы.</li> <li>• строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.;</li> </ul> <p><i>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• столы-поддоны с песком и водой;</li> <li>• плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.);</li> </ul> <p><i>Материалы для музыкального развития детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудиосредства (магнитофон,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>аудиоматериалы с записями музыкальных произведений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</li> <li>• машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые и гоночные машины, подъёмный кран, самолёты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.);</li> <li>• крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.;</li> </ul>	
<b>Оборудование для речевого развития</b>	<p>Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).          Кукольные театры.          Художественная литература.  <i>Материалы для развития речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</li> <li>• книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов);</li> </ul>		
<b>Оборудование для социально-коммуникативного развития</b>	<p><i>Материалы и игрушки для социально-коммуникативного развития детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотографии детей, семейные альбомы;</li> <li>• фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольной организации;</li> <li>• наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых;</li> <li>• картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей: весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный, различные житейские ситуации.</li> </ul> <p><i>Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-гольши, антропоморфные (очеловеченные) животные из разных материалов (мишки, собачки, кошечки и т. д.);</li> <li>• стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкафы, кровати и пр.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая мебель по росту ребёнка.</li> <li>• игрушки со светозвуковым эффектом;</li> <li>• «волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками;</li> <li>• игрушки и предметы для наблюдения (электрическая железная дорога, серпантинная дорога, эстакады с движущимися игрушками, мыльные пузыри и др.);</li> <li>• аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений;</li> <li>• Ширмы</li> </ul>	<p>Театральные костюмы, маски, аквагрим.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.);</li> <li>• игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, стам приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванне флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градус шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки), уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, деньги, муляжи продукты и др.), игры в цирк (заводные игрушки: обезьянка, курочка, заяц с барабаном; перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др.</li> <li>• игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций);</li> <li>• наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам (например, «Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.);</li> <li>• книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</li> </ul>		
<b>Оборудование и игрушки для детской площадки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• песочница;</li> <li>• скамейки;</li> <li>• горка;</li> <li>• качели;</li> <li>• игрушки для двигательной активности (мячи, тележки, игрушки для толкания);</li> <li>• игрушки для игр в песочнице (ведёрки, формочки, лопатки, совочки);</li> <li>• оборудование и игрушки для игр с водой в летнее время года (надувной бассейн, тазики для воды, плавающие игрушки, сачки и др.).</li> </ul>		

## Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Элементы предметно-пространственной среды	Минимальный уровень ( 65%)	Базовый уровень ( 30%)	Расширенный уровень ( 5%)
<b>Оборудование для физического развития</b>	<p><b>Материалы и оборудование для физического развития детей</b></p> <p>В группе имеются различные приспособления, способствующие развитию двигательной активности детей (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• горки;</li> <li>• лесенки;</li> <li>• скамеечки;</li> <li>• туннели;</li> <li>• домики;</li> <li>• игрушки-качалки;</li> <li>• модульные сооружения различных форм, изготовленные из разнообразных материалов;</li> <li>• верёвки;</li> <li>• дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения;</li> <li>• массажные дорожки и коврики с разным покрытием;</li> <li>• «сухой бассейн»;</li> <li>• мини-маты;</li> <li>• трёхколёсные велосипеды;</li> <li>• мини-стадионы.</li> </ul> <p><i>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мячи разных размеров, в том числе массажные;</li> <li>• кегли;</li> <li>• обручи, кольца;</li> <li>• игрушки, которые можно катать, толкать;</li> <li>• разноцветные предметы различной формы для нанизывания;</li> <li>• доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками;</li> <li>• специальные приспособления (стенды, тренажёры), предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки — молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.);</li> <li>• коробки с разными крышками и прорезями, копилки.</li> </ul> <p>Индивидуальные предметы для развития движений</p>	<p>Физкультурное оборудование для групповых занятий</p> <p>Наличие кварцевой лампы.</p> <p>Наличие обогревателей и увлажнителей воздуха.</p>	<p>Тренажёры.</p> <p>Оборудование для спортивных игр и занятий спортом.</p>

<p><b>Оборудование для познавательного развития</b></p>	<p>Предметы ближайшего окружения.          Дидактические пособия.          Познавательная литература.          Строительные наборы.          Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные).          Движущие игрушки.  <i>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• столы-поддоны с песком и водой;</li> <li>• плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.);</li> <li>• разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, неработающая кофемолка, телефон и пр.);</li> <li>• пластические материалы (глина, тесто);</li> <li>• материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, золь, горох, макароны и пр.);</li> <li>• трубочки для продувания, просовывания;</li> <li>• «волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками;</li> <li>• наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам (например, «Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека.</li> <li>• Фонотека.</li> <li>• Видеотека.</li> <li>• Оборудование для экспериментирования и исследования.</li> <li>• Наглядные и демонстрационные пособия.</li> <li>• Тетради с заданиями для детей.</li> <li>• Расширенный набор для детского конструирования (металлический, требующий использования инструментов для соединения деталей).             <ul style="list-style-type: none"> <li>• игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций);                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• игрушки со светозвуковым эффектом;</li> <li>• игрушки и предметы для наблюдения (электрическая железная дорога, серпантинная дорога, эстакады с движущимися игрушками, мыльные пузыри и др.);</li> <li>• книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</li> <li>• приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, электрические фонарики, метроном, магнитные игрушки);</li> <li>• игрушки из материалов разного качества и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластика и др.);</li> <li>• мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр.);</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Информационное пространство: радио, телевизор, компьютер, Столы для игр с песком и водой, пескотерапии и творчества.</p>
<p><b>Оборудование для художественно-эстетического развития</b></p>	<p>«Полочка красоты».          Бросовый материал для творчества.          Самодельные звучащие предметы.          Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, ручном труде.  <i>Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей</i>          В группе имеются материалы и оборудование общего назначения:</p>	<p>Альбомы и книги по искусству.          Видеотека.          Аудиотека.          Изделия народных промыслов.          Скульптура малых форм.          Набор шумовых инструментов.  <i>Материалы для театрализованной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• карнавальные костюмы, маски;</li> </ul>	<p>Мини-музей, галерея, экспозиции.          образовательные ресурсы.          Набор детских музыкальных инструментов.          Синтезатор.          Радиомикрофоны.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• книги с красочными иллюстрациями, репродукции;</li> <li>• альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов;</li> <li>• музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара);</li> <li>• фланелеграф, сенсорограф;</li> <li>• стенд для демонстрации детских рисунков и поделок;</li> <li>• ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</li> </ul> <p><i>Материалы для изобразительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;</li> <li>• краски (гуашь, акварель, пищевые красители);</li> <li>• кисти для рисования, клея;</li> <li>• палитра, ёмкости для воды, красок, клея;</li> <li>• салфетки для вытирания рук и красок;</li> <li>• бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликации;</li> <li>• глина, пластилин (не липнущий к рукам);</li> <li>• печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;</li> <li>• трафареты для закрашивания;</li> <li>• доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом;</li> <li>• мольберты;</li> <li>• фартуки и нарукавники для детей.</li> </ul> <p><i>Материалы для музыкального развития детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино, шумовые инструменты, в том числе самодельные);</li> <li>• игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</li> <li>• аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).</li> </ul> <p><i>Материалы для театрализованной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.);</li> <li>• различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коврограф, магнитная доска с набором персонажей и декораций;</li> <li>• аудио -, видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</li> </ul>	
--	---	---	--

<b>Оборудование для речевого развития</b>	<p><i>Материалы для развития речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</li> </ul>	Пособия для подготовки к обучению грамоте.	Электронные образовательные ресурсы.
<b>Оборудование для социально-коммуникативного развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы-заместители природного происхождения.</li> <li>• Игрушки сюжетные (куклы, машины).</li> <li>• Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, амфибия, грузовики, экскаватор и т.п.).</li> <li>• Самолёты, катера, лодки, корабли.</li> <li>• Наборы игровой посуды.</li> <li>• Наборы игровые с орудиями труда.</li> <li>• Игрушки мягкие.</li> <li>• Настольные игры шансовые.</li> <li>• Настольные игры интеллектуальные.</li> <li>• Символы государства.</li> </ul>	Игровая мебель по росту ребёнка. Мастерская-сервис, бензозаправочная станция. Наборы элементов костюма для профессий. Настольные игры дидактические.	Карнавальные и театральные костюмы, маски, аквагрим. Комплекты портретов деятелей науки и искусства. Электронные образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию и знакомству с культурами мира.
<b>Оборудование и игрушки для детской площадки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песочница;</li> <li>• скамейки;</li> <li>• горка;</li> <li>• качели;</li> <li>• игрушки для двигательной активности (мячи, тележки, игрушки для толкания);</li> <li>• игрушки для игр в песочнице (ведёрки, формочки, лопатки, совочки);</li> <li>• оборудование и игрушки для игр с водой в летнее время года (надувной бассейн, тазики для воды, плавающие игрушки, сачки и др.).</li> </ul>		